

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.З. Карданова 3.3. Карданова
от «28» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г.Майкоп,
2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» :
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Шевченко В. И., Нагоева С. Р., Хацуков А. М., Казаков О. А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Почешхов Н. А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- применять философские знания для анализа достижений естествоиспытателей и проблем современной практики;
- сопоставлять взгляды и учения философов с представлениями и концепциями других эпох, прослеживая закономерности развития философской мысли;
- видеть их социокультурное значение идей философии для современности;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; выдающихся представителей философской мысли и основные идеи философии, смысл и значение каждой эпохи; роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума в познании; основные проблемы, связанные с

- изучением человека: его происхождение, основные ценности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
 - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	59
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как наука		12	20
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Лекции</i>	2	
	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		5
	Составление презентаций по теме «Восточная философия»		5
Тема 1.2. Философия античного времени	Содержание учебного материала:	1	
	<i>Лекции</i>	1	
	От мира к Логосу. Этапы развития античной философии	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		5
	Составление картотеки терминов и подготовка рефератов		5
Тема 1.3. Философия средних веков.	Содержание учебного материала:	1	
	<i>Лекции</i>	1	
	Основные принципы религиозной философии.	1	
Тема 1.4. Философия нового и новейшего времени	Содержание учебного материала:	1	
	<i>Лекции</i>	1	
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		5
	Составление картотеки терминов и подготовка рефератов по теме		5
Тема 1.5. Современная философия	Содержание учебного материала:	1	

	<i>Лекции</i>	1	
	Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		5
	Составление картотеки терминов и подготовка рефератов по теме. Составление плана-конспекта по теме: «Концепция другого в работах Симоны де Бовуар»		5
Тема 1.6. Основные категории и атрибуты философии	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
	<i>Лекции</i>	1	
	Основные категории философии: бытие и материя	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	5	
	Философия, ее проблемы, роль в жизни человека и общества	1	
	Мировоззрение: структура, виды	2	
	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	2	
Раздел 2. Человек-сознание-познание		8	
Тема 2. 1. Человек как главная философская проблема	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	
	<i>Лекции</i>	1	
	Философия о происхождении и сущности человека	1	
Тема 2. 2. Учение о познании	<i>Содержание учебного материала:</i>	7	
	<i>Лекции</i>	1	
	Философия о происхождении и сущности сознания	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании	6	
Раздел 3. Духовная жизнь человека		2	
Тема 3.1. Философия и научная	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	

картина мира	<i>Лекции</i>	1	
	Философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи основных категорий научной картины мира	1	
Тема 3.2. Философия и религия	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	
	<i>Лекции</i>	1	
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного	1	
Раздел 4. Социальная жизнь		17	
Тема 4. 1. Философия и история	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	8	
	Философские концепции исторического развития	8	
Тема 4.2. Философия и культура	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	Теория происхождения культуры	4	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	<i>Содержание учебного материала:</i>	5	
	<i>Лекции</i>	1	
	Кризис современной цивилизации	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	4	
Всего:		39	20
Максимальная нагрузка:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
 - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
 - карточки раздаточного материала;
 - карточки раздаточного материала;
 - тематические папки дидактических материалов;
 - нормативно-правовые документы;
 - комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Спиркин А.Г. Основы философии: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Батурин, В. К. Философия науки: учебное пособие / В. К. Батурин. – Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 303 с.
2. Бордак, С. Н. Курс лекций по теории философии: учебно–методическое пособие / С. Н. Бордак. – Гомель: ГомГМУ, 2013. – 108 с.
3. Вальяно, М. В. История и философия науки: учебное пособие / М. В. Вальяно. – Москва: Альфа–М: Инфра–М, 2012. – 207 с.
4. Горелов, А.А. Философия: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Горелов. – Москва: КноРус, 2013. – 173 с.
5. Грядовой, Д. И. Философия: учебное пособие / Д. И. Грядовой. – Москва: Щит–М, 2013. – 381 с.
6. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – Москва: Проспект, 2013. – 332 с.
7. Дебольский, Н. Г. Философия будущего: соображения о ее начале, предмете, методе и системе / Н. Г. Дебольский. – Москва: URSS: Либроком, 2012. – 154 с.
8. Ерина, Е. Б. Основы философии: учебное пособие / Е. Б. Ерина. – Москва: Инфра–М, 2012 – 90 с.
9. Жуков, В. Н. Русская философия права: от рационализма к мистицизму: монография / В. Н. Жуков. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – 398 с.
10. Канке, В. А. Философия: исторический и систематический курс: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2014. – 375 с.
11. Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2014. – 287 с.
12. Киселев, С. Г. Философия: для поступающих в аспирантуру: научно–методическое пособие / С. Г. Киселев. – Москва: Юнити–Дана, 2014. – 135 с.
13. Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. – Москва: Инфра–М, 2014. – 159 с.
14. Мамыкин, И. П. Философия: материалы для самостоятельной работы / И. П. Мамыкин. – Минск: Экоперспектива, 2012. – 71 с.
15. Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник / В. С. Нерсесянц. – Москва: Инфра–М, 2013. – 835 с.

16. Осипов, А. И. *Философия и методология науки: учебное пособие* / А. И. Осипов. – Минск: Беларуская навука, 2013. – 285 с.
17. *Философия науки: учебное пособие* / А. М. Старостин и др. – Москва: Дашков и К^о: Академцентр, 2012. – 364 с.
18. *Философия права: учебник* / О. Г. Данильян и др. – Москва: Инфра–М, 2013. – 335 с.
19. *Философия: учебник* / И. В. Ватин и др. – Москва: КноРус, 2014. – 366 с.
20. *Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник* / В. Г. Кузнецов и др. – Москва: Инфра–М, 2013. – 517 с
21. *Философия: учебник* / А. В. Апполонов и др. – Москва: Проспект: Издательство Московского университета, 2015. – 669 с.
22. *Философия: практикум* / И. Н. Сидоренко, В. А. Ксенофонтов. – Минск: ВА РБ, 2014. – 69 с.
23. *Философия и методология науки: хрестоматия: учебное пособие* / составители: П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. – Минск: Беларуская навука, 2014. – 518 с.
24. *Философия: учебное пособие* / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, Е. Ю. Положенкова. – Москва: Инфра–М, 2013. – 302 с.
25. *Философия: учебник* / Н. Ф. Бучило и др. – Москва: Проспект, 2013. – 358.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – применять философские знания для анализа достижений естественников и проблем современной практики; – сопоставлять взгляды и учения философов с представлениями и концепциями других эпох, прослеживая закономерности развития философской мысли; – видеть их социокультурное значение идей философии для современности; – организовывать работу коллектива и 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальные устные опросы; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовка презентаций; - написание диктантов по терминам; - подготовка рефератов.

<p>команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; 	
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; выдающихся представителей философской мысли и основные идеи философии, смысл и значение каждой эпохи; роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума в познании; основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, основные ценности; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальные устные опросы; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовка презентаций; - написание диктантов по терминам; - подготовка рефератов.

и программное обеспечение профессиональной деятельности.	в
---	---

